

ИНКЛЮЗИВНОЕ образование

Взаимодействие детей

Восемь принципов инклюзивного (включающего) образования



Ценность человека не зависит от его способностей и достижений

Каждый человек способен чувствовать и думать

Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.

Все люди нуждаются друг в друге

Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений

Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников

Для всех обучающихся достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут

Разнообразие усиливает все стороны жизни человека

Базовые модели инклюзивного образования

Постоянная
полная
интеграция

Постоянная
неполная
интеграция

Постоянная
частичная
интеграция

Эпизодическая
интеграция

Различия интегрированного и инклюзивного образования

интеграция

- 1. Изменение ребенка с проблемами, адаптация его к предлагаемым условиям.
- 2. Внимание направлено на проблемы «особых» детей.
- 3. Преимущество от этого процесса получают только дети с особыми потребностями.

инклюзия

- 1. Изменение условий, образовательной системы: детского сада, школы, с учетом образовательных потребностей детей.
- 2. Внимание направлено на всех детей детского сада, школы.
- 3. Преимущество получают все дети.

Принципы написания сказки

Совпадение проблемы

Совпадение возраста

Совпадение пола

Проживание кризисной ситуации в сюжете

Выход из проблемной ситуации