

Создание внутренней культуры школы: драматургия динамического развития

Воскресенье,
Апрель 22,
2018

Shawn
Edwards

Earning the
Right:
Shawn
Edwards

Bachelor's Degree in Psychology and Human Services

Association Montessori Internationale (AMI) Elementary Certificate and Master's in Education

Master's Degree in Transformational Coaching and Leadership

Positive Discipline Parenting Trainer and Trainer of Trainers

Montessori Leader and Head of School

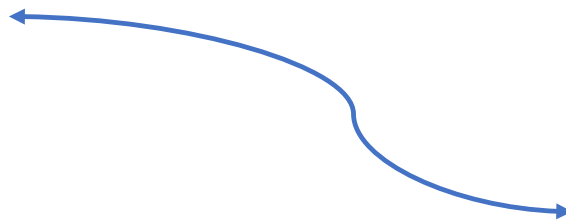
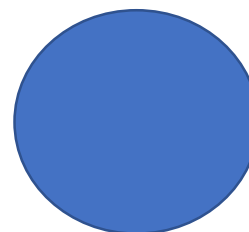
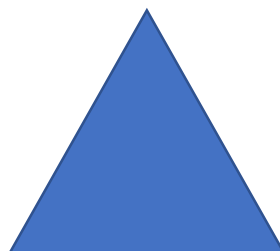
Transformational Leader, Coach, Speaker, Presenter and Trainer

Какой вы хотите видеть свою школу?

Начните с отношений
со взрослыми
людьми...

Какие характеристики,
умения и тон общения
вы хотите видеть у
себя «на кампусе»?

Выберите фигуру



Определение стиля и культурной среды вашей школы

Осмысление себя

Понимание других

И потом...

Возникновение взаимоотношений

Установление ожиданий

Установление систем, рутин, и культурной среды для работы

Осмысление себя

С учетом личных восприятий ...

Ощущаете ли вы себя способным?

Чувствуете ли свою значимость?

Чувствуете ли свою влияние?

Осмысление
себя

В отношении следующих навыков:

Межличностные

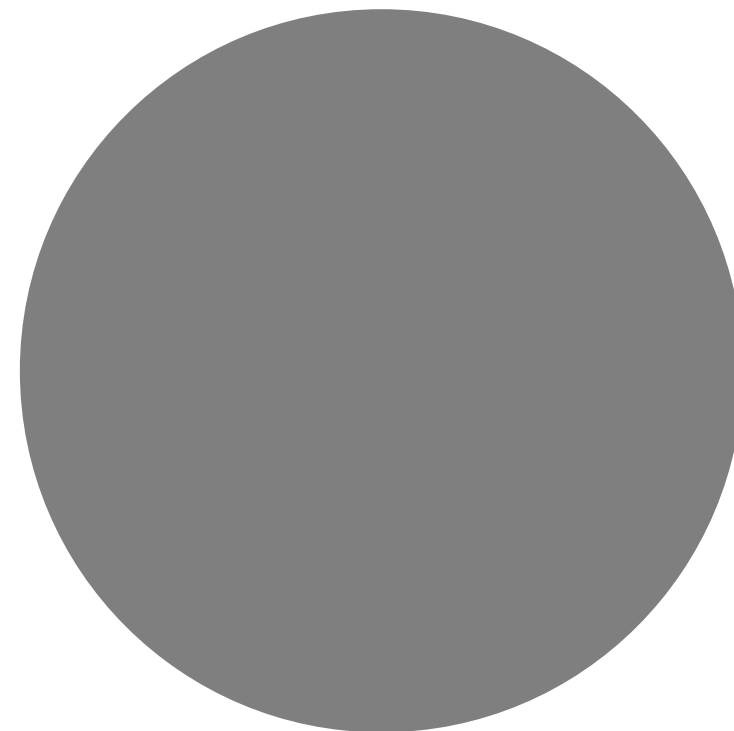
Внутриличностные

Систематичные

Рассудительность

И чего вы
добиваетесь от
других ...

Когда у вас стресс?





Стиль личности

Какой у Вас?

CARE Стиль ЛИЧНОСТИ

Вы проводник (коннектор)?

Вы аналитик?

Вы регулировщик?

Вы энерджайзер?

* Каковы преимущества и ответственность при этом?

Понимание других

Восприятие

Навыки

Личные стили

Кто они под стрессом и чего
ожидают от других ...

Поведение в следствии нужны

Понимание себя и других

Позволяет вам
начать строить
здоровые
взаимоотношения

По
определению...

*«Близкие
отношения,
характеризующиеся
гармонией и
взаимопониманием»*

Управление драмой в школе...

Трансакционный анализ (Эрик Берн)

- Кто играет роль критикующего родителя, ребенка, и кто играет роль взрослого?

Драматический Треугольник

- Кто жертва, преследователь, спасатель?

Это все про «Игры, в которые играют люди» и создает хаос, излишнюю драму и and creates drama, chaos and разлад в школе. Больше того, это все является моделью для детей.

Способы прохождения

- Учиться видеть и понимать себя
- Понимать других
- Быть ответственным за себя
- Придерживайтесь позиции ответственности за создание своей реальности
- Рассматривайте других ответственными за себя...

Мы все сами создаем свою реальность.

Определение и установление связи

Понимание

Понимание различий и барьеров, существующих между Вами и другими

Изучение

Изучение путей преодоления этих барьеров

Пять преград к взаимо- пониманию

Личностные различия

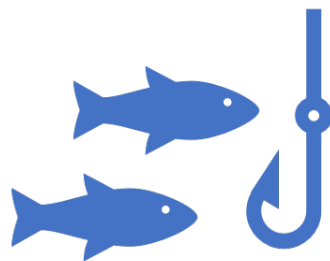
Обвинение, осуждение, праведность

Культурные, гендерные,
обобщающие, сексуальные
различия

Различные цели, ожидания

Настоящие проблемы

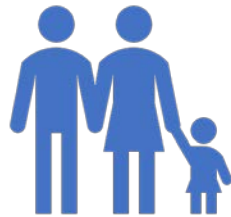
Понимание...



Себя и других
помогает оставить
в прошлом
преграды и
выстроить
крепкие
взаимоотношения
с Вашей командой

И....

Ведет к построению взаимоотношений,
которые, в свою очередь, помогут создать
успешную школу!



Теперь...
постройте
план Вашей
успешной
школы ...



- Коммуникация
 - друг с другом
 - с родителями
 - с детьми
- Физическая окружающая среда
- Академическая программа
- Результаты студентов

Приходите на
воркшоп в
понедельник,
23 Апреля ...

Мозговой штурм	Характеристики и навыки мозгового штурма, которые вы хотите увидеть, созданные вашей командой
Обзор	Просмотрите Значительную Семерку (поскольку они относятся к вам и вашей команде)
Определение	Определите транзакционный анализ и триангуляцию в своей школе и способы решения проблемы, чтобы члены сообщества начали брать на себя ответственность

Во время воркшопа

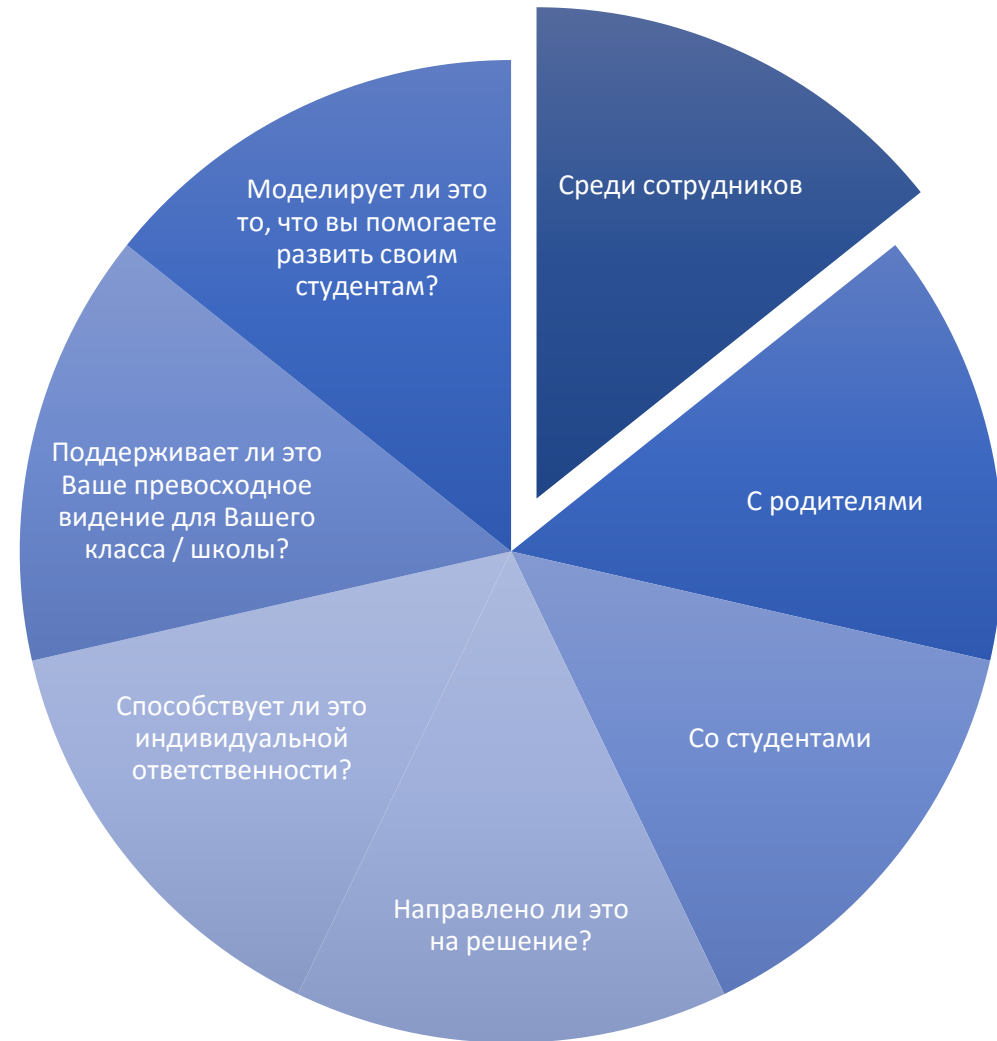


Постройте
свой план ...

Прекрасного учебного
года, исходя из того,
какая она будет в конце
года

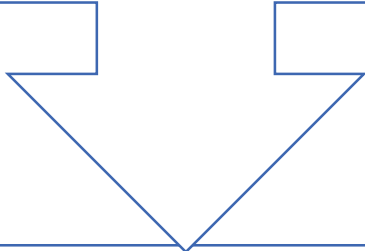
Какие ожидания ...

Коммуникация



Средства для
завершения

Профиль
Профессионального
мастерства

A blue outline arrow pointing downwards from the top box to the bottom box.

Портрет выпускника

Планирование и стратегия для 2018-2019 учебного года

Коммуникация, системы и
рутины, ведущие к
профессиональному
мастерству и желаемым
студенческим результатам

В конце года...

В декабре

В конце первого месяца

В конце первой недели

В конце первого дня...